

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSOR: LUCÉLIA DA SILVA TURMA: INFANTIL 3 G/H CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- AUTONOMIA.
- AUTOCONHECIMENTO.
- MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
- AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- MELODIAS DIVERSAS.
- ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS.
- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
- ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.
- EXPRESSÕES DE CORTESIA.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.
- PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.
- LINGUAGEM ESCRITA.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
- INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.
- DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS E FORMAS DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PREVENÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.</li><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li></ul> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.</li><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li><li>• PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.
- PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS.
- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PRODUZIR CARTAS AOS SEUS COLEGAS E FAMILIARES À SUA MANEIRA.
- UTILIZAR EXPRESSÕES DE CORTESIA: CUMPRIMENTAR, AGRADECER, DESPEDIR-SE E OUTROS.

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
- IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).**

- FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- CONHECER DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS, INSETOS E FORMAS DE PREVENÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.

VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE O NOVO CORONAVÍRUS E AS FORMAS DE PREVENÇÃO.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.</li><li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ INICIAR APRESENTANDO O VÍDEO EDUCATIVO A SEGUIR PARA QUE A CRIANÇA CONHEÇA UM POUQUINHO SOBRE O CORONAVÍRUS E ALGUMAS FORMAS DE PREVENÇÃO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg">https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg</a></li><li>✓ APÓS, O ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA NA LAVAGEM DAS MÃOS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE IMPRESSA.</li><li>✓ EM SEGUIDA, PINTAR, RECORTAR E COLAR AS FIGURAS SEGUINDO OS PASSOS PARA A HIGIENIZAÇÃO CORRETA.</li><li>✓ A SEGUIR, CONTÉM UM VÍDEO COM UMA SUGESTÃO DE EXPERIÊNCIA PARA DEMONSTRAR PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS!</li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7uNzaUxGFAC">https://www.youtube.com/watch?v=7uNzaUxGFAC</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA DE COLAGEM DO PASSO A PASSO DA LAVAGEM CORRETA DAS MÃOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



COLAR AQUI

1

MOLHAR AS  
MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS  
PALMAS DAS  
MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O  
DORSO E ENTRE  
OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS  
POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR  
UNHAS E  
PONTAS DOS  
DEDOS

COLAR AQUI

7

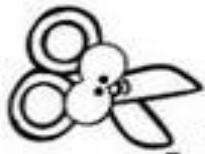
ESFREGAR OS  
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO  
VOU ENTÃO ENXAGUAR  
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA  
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!

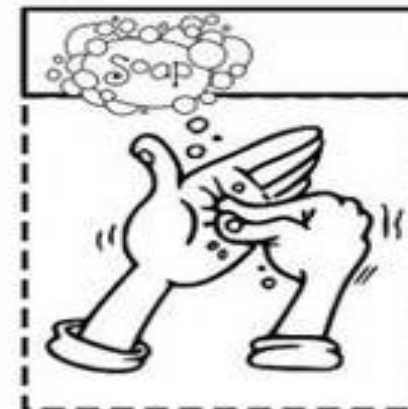
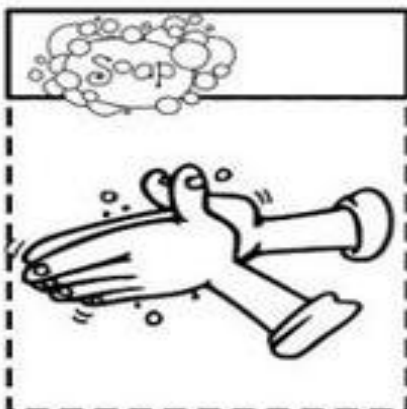
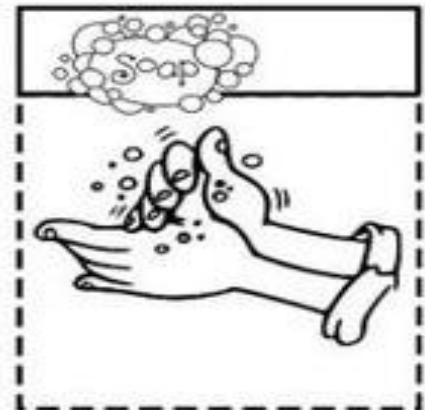
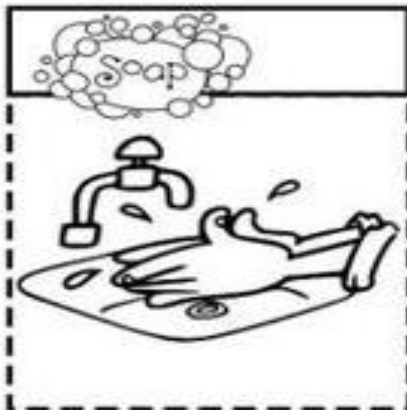




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: TERÇA – FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM GOSTOSA HOJE!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.</li><li>• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li><li>• MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRESENTAR O VÍDEO DA HISTÓRIA: A CESTA DE DONA MARICOTA NO LINK A SEGUIR: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4">https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4</a></li><li>✓ EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES QUE APARECEM NA HISTÓRIA E COLAR NA CESTA DA DONA MARICOTA!</li><li>✓ NO LINK A SEGUIR, APRESENTAR A MÚSICA COMIDA BOA – PALAVRA CANTADA PARA A CRIANÇA! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U">https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA COLAGEM DE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES NA CESTA.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

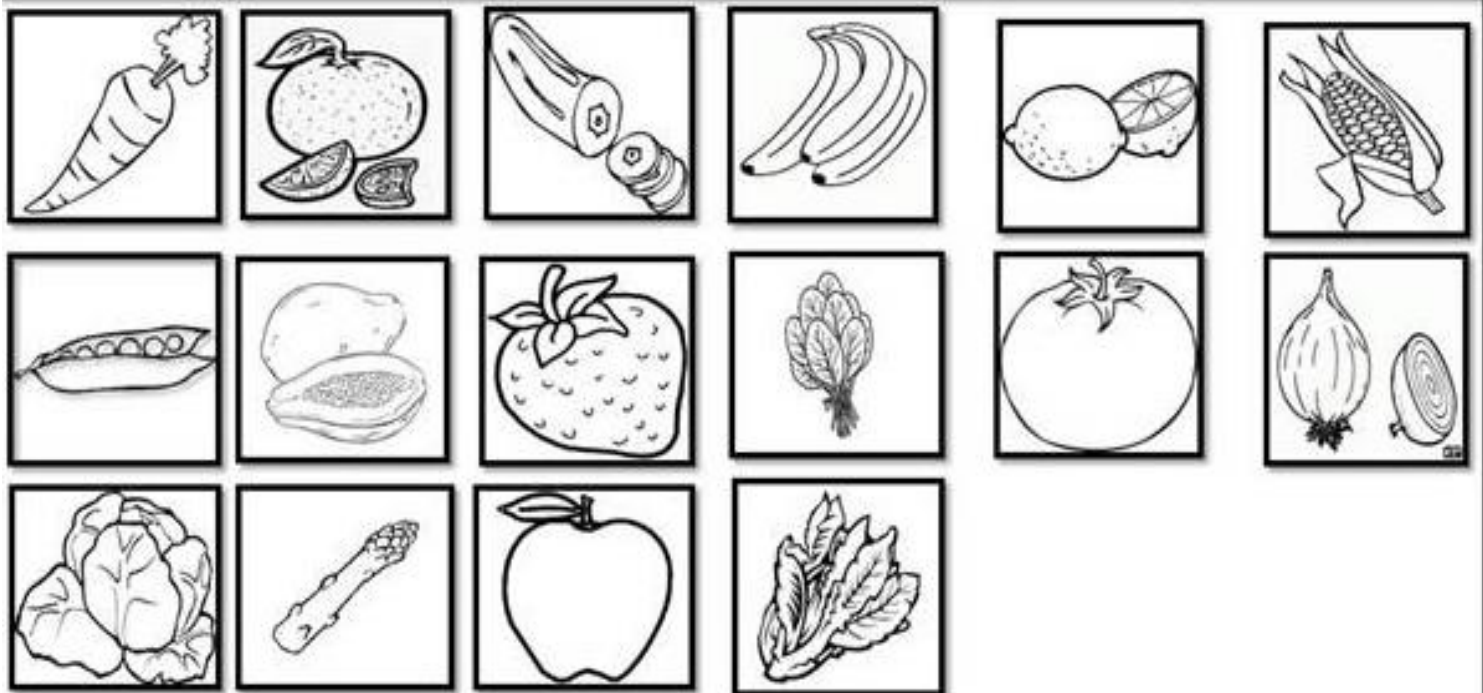
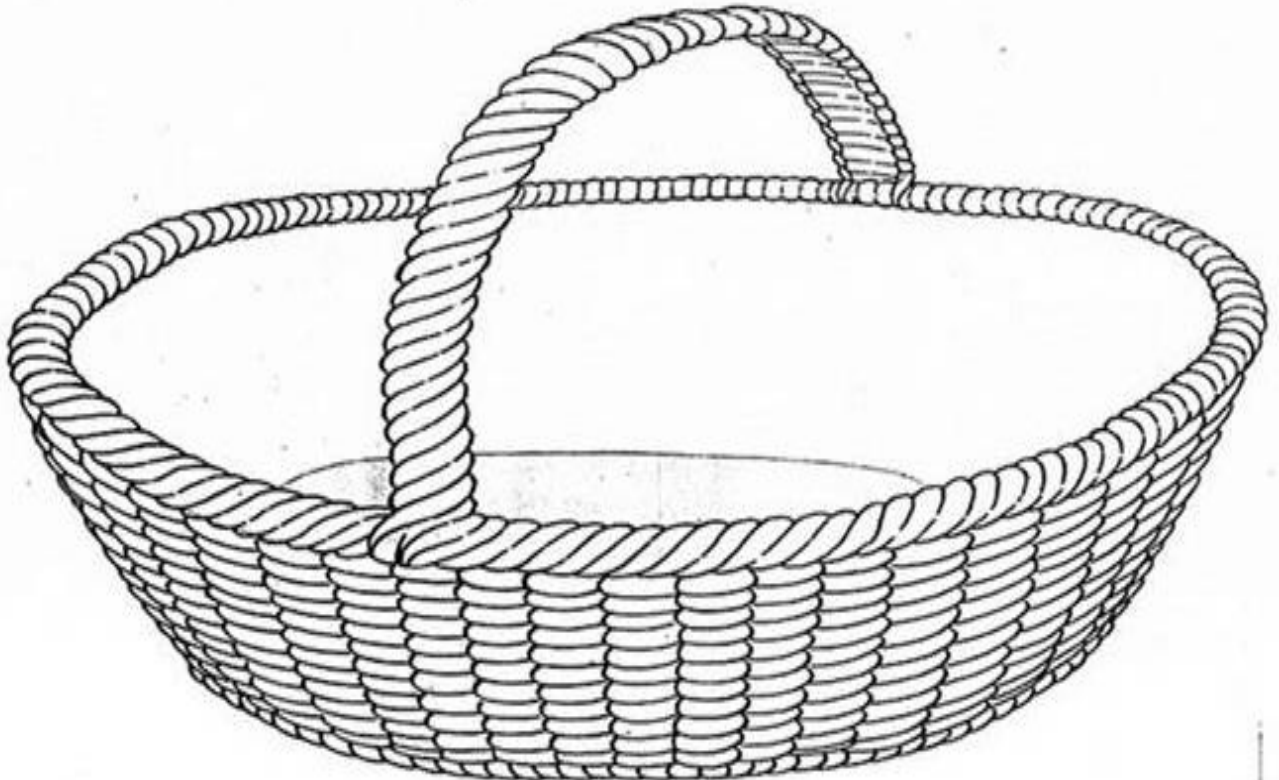
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 20/10/2020.

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA: A CESTA DE DONA MARICOTA, PINTE, RECORTE E COLE AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS NA CESTA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA – FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

VAMOS TRABALHAR NOSSAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS HOJE!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.</li><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.</li><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ COMEÇAR A AULA COM A APRESENTAÇÃO DA MÚSICA: NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM">https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM</a></li><li>✓ APÓS, SEPARAR VÁRIAS FOTOS DOS FAMILIARES E JUNTO COM A CRIANÇA, OBSERVAR E NOMEAR AS DIFERENÇAS ENTRE CADA UM: COR DA PELE, CABELOS, OLHOS, ESTATURA, ETC.</li><li>✓ ASSIM QUE TERMINAREM, ENTREGAR REVISTAS OU JORNAIS PARA A CRIANÇA PROCURAR PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS PARECIDAS COM AS SUAS E DE SEUS FAMILIARES.</li><li>✓ RECORTAR ALGUMAS PARTES DO CORPO E DEIXAR A CRIANÇA COMPLETAR O RESTANTE ATRAVÉS DE DESENHOS. VEJA O EXEMPLO A SEGUIR:</li></ul>




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424">https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DO DESENHO COM RECORTE E COLAGEM.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA – FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020

VOCÊ SABIA QUE É IMPORTANTE COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:</b> <b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.</li><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRESENTAR A HISTÓRIA A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS NO LINK A SEGUIR: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec">https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, BRINCAR JUNTO COM A FAMÍLIA DO BINGO DAS FRUTAS: A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS FRUTAS E O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DE CADA FRUTA EM UM PAPELZINHO QUE DEVERÁ SER COLOCADO EM UM RECIPIENTE PARA O SORTEIO. A CADA FRUTA SORTEADA OS PARTICIPANTES IRÃO MARCAR EM SUA CARTELA USANDO UM FEIJÃO OU OUTRO OBJETO. QUEM PREENCHER A CARTELA PRIMEIRO VENCE.</li><li>✓ PARA ESTIMULAR A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SUGIRO QUE A FAMÍLIA CONSTRUA COM A CRIANÇA ALGUNS DOS MODELOS DE PRATOS A SEGUIR E ENVIE AS FOTOS:</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

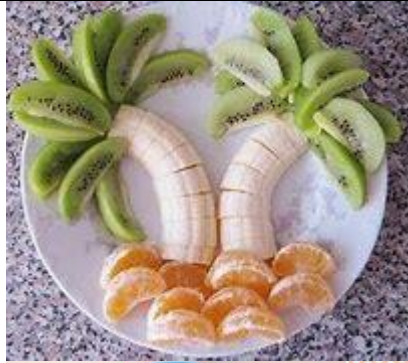
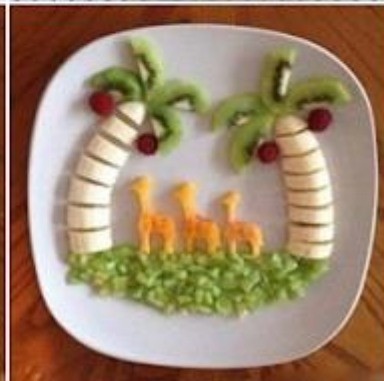
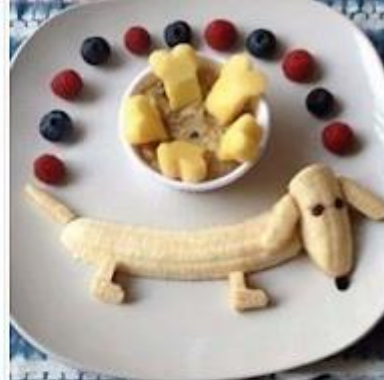


Foto: Pinterest

Foto: Pinterest



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.




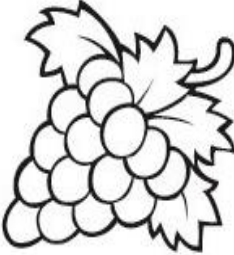



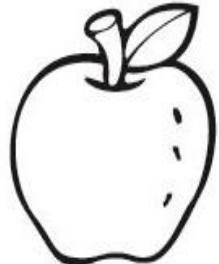

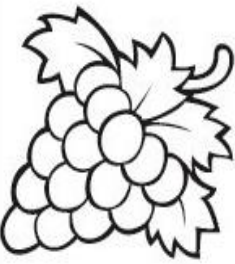
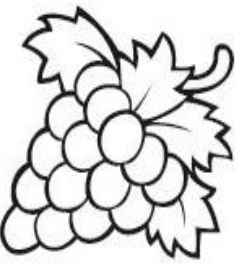



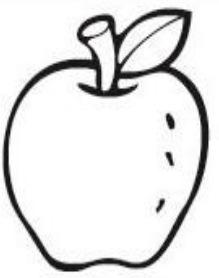





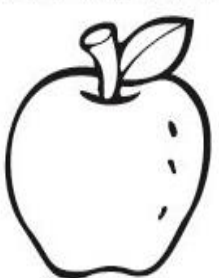





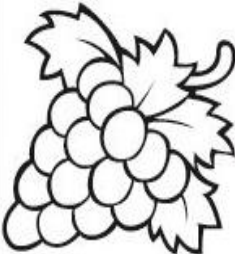


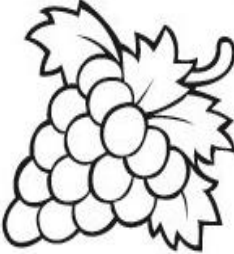



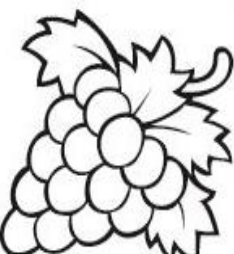
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

					
	<p><b>BINGO DAS FRUTAS</b></p> <p>123 <b>VILA SÉSAMO</b></p>			<p><b>BINGO DAS FRUTAS</b></p> <p>123 <b>VILA SÉSAMO</b></p>	
					
					
	<p><b>BINGO DAS FRUTAS</b></p> <p>123 <b>VILA SÉSAMO</b></p>			<p><b>BINGO DAS FRUTAS</b></p> <p>123 <b>VILA SÉSAMO</b></p>	
					

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.</li> <li>• INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.</li> </ul> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FALAR SOBRE O QUE ESTÁ VENDO E O QUE ESTÁ ACONTECENDO, DESCREVENDO MUDANÇAS EM OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HOJE VAMOS BRINCAR COM GELO E OBSERVAR AS MUDANÇAS QUE OCORREM DURANTE UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL!</li> <li>✓ APRESENTAR O VÍDEO: SHOW DA LUNA, FRIO E CALOR. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40qrfs-fkZ8">https://www.youtube.com/watch?v=40qrfs-fkZ8</a></li> <li>✓ EM SEGUIDA VAMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA COM GELO, SAL E TINTA PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA AS MUDANÇAS QUE OCORREM ENQUANTO O GELO DERRETE E ENTRA EM CONTATO COM O SAL E A TINTA. ACESSE O LINK A SEGUIR COM AS ORIENTAÇÕES: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SEXFpR3WCNA">https://www.youtube.com/watch?v=SEXFpR3WCNA</a></li> <li>✓ DEPOIS DE REALIZADA A EXPERIÊNCIA, VAMOS BRINCAR DE</li> </ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUENTE OU FRIO: O ADULTO ESCONDE UM BRINQUEDO OU OBJETO E A CRIANÇA TERÁ QUE ENCONTRA-LO ATRAVÉS DE PISTAS DADAS PELO ADULTO: QUENTE (QUANDO ESTIVER PRÓXIMO) E FRIO (QUANDO ESTIVER LONGE).</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: MAMÃE ZANGADA</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6rUY1QufsA">https://www.youtube.com/watch?v=K6rUY1QufsA</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DEFOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.</p>